**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** JACQUELINE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º SEMESTRE**

**SEGUNDA- FEIRA DIA 30 DE NOVEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS:**   * VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE; FAMÍLIA E ESCOLA. * NOÇÃO TEMPORAL. * PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**   * DEMONSTRAR SENTIMENTOS DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE.   **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  **(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO,ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**   * PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICA.   O EU, O OUTRO E O NÓS.  **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**  BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS. PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOSAR, RASTEJAR, ENGATINHAR ETC). |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: “JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA”:** NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ COLOCARÁ O VIDEO PARA SEU FILHO (A) E DEPOIS ASSISTAM NOVAMENTE JUNTOS, PORÉM FAZENDO OS GESTOS QUE VÃO PEDINDO DE A ACORDO COM A MÚSICA!! É UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL QUE CONTA UMA HISTORIA E A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS GESTOS COM SEU CORPO.  **Link da música:** https://youtu.be/wBU1HflQE5I |

**TERÇA- FEIRA DIA 01 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.   **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  **(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**   * OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS**.** |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “A MALA QUE A VOVÓ LEVOU PRO CÉU”.**  ASSISTAM A HISTÓRIA JUNTO COM SEU FILHO (A) SE POSSÍVEL MAIS DE UMA VEZ. DEPOIS VOCÊS IRÃO REPRESENTAR E DIALOGAR COM SEU FILHO OBJETOS QUE CONTÉM NA HISTÓRIA EX: SE VOCÊS TIVEREM UMA MALA, BOLSA, UMA XÍCARA, UMA CAIXA, E UM CACHECOL. TENTEM RECONTAR A HISTÓRIA, DEIXEM QUE SEUS FILHOS EXPLOREM ESSES OBJETOS.  **Link da história**: <https://youtu.be/HmsqJ_KABBc> |

**QUARTA-FEIRA DIA 02 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * CONTAGEM ORAL |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.   **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**  (**EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.; EM CONTEXTOS DIVERSOS.**   * PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: MÚSICA DOS NÚMEROS MAIS DIVERSTIDOS:** MAMÃE COLOQUE A MÚSICA PARA VOCÊ E O SEU PEQUENO ASSISTIREM, DEPOIS PEGUE ALGUNS OBJETOS E REALIZE A CONTAGEM JUNTAMENTE COM O SEU PEQUENO. USE A CRIATIVIDADE. OK  **link da música**: <https://youtu.be/O6uhssemxeg> |

**QUINTA-FEIRA DIA 03 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS * A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.   **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**  (**EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**   * OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “**O SAPATO QUE MIAVA".  MAMÃE ASSISTA O VIDEO DA HISTÓRIA COM SEU FILHO(A), DEPOIS CONVERSE COM ELES SOBRE OS DESTAQUES DA HISTÓRIA, VEJAM O QUE SEU FILHO MAIS GOSTOU E NO FINAL VOCÊS PODEM MOSTRAR A ELES DIFERENTES TIPOS DE SAPATOS QUE TEM EM CASA, VOCÊS PODEM FALAR DO TAMANHO, DE QUEM É O SAPATO E PODEM DEIXAR QUE A CRIANÇA CALCE E SE DIVIRTA!!  **link da história:** <https://www.youtu.be/OkSmoTaF1xE> |

**SEXTA-FEIRA DIA 04 DE DEZEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * RITMOS; MÚSICAS E DANÇAS. * COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORASDISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * OUVIR MÚSICAS DE DIFRENTES RITMOS E ESTILOS.   **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**  BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS, COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: “ANDAR SOBRE LINHAS”;** NESTA ATIVIDADE MAMÃE VOCÊ UTILIZARÁ O GIZ ENVIADO NO KIT DE MATERIAIS. DESENHE NO CHÃO SE POSSÍVEL TRÊS TIPOS DE LINHA DIFERENTE, UMA EM ZIGUE ZAGUE, UMA LINHA RETA E UMA LINHA ONDULADA. DEPOIS VOCÊ MOSTRARÁ AO SEU PEQUENO COMO ELE DEVERÁ FAZER, NO CASO AQUI ANDE SOBRE AS LINHAS, DEPOIS CONDUZA SEU FILHO A FAZÊ-LO POR MAIS DE TRÊS VEZES, DEPOIS VOCÊ PODERÁ INCENTIVÁ-LO A FAZER SOZINHO. LEMBRANDO QUE CADA CRIANÇA RESPONDERÁ A ESTES ESTÍMULOS DE FORMA DIFERENTE. NÃO ESQUEÇA DE FILMAR OU TIRAR FOTO OK |

